

ANEXO 1 - Plano de Ensino



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

Ano	Semestre letivo
2020	02

1. Identificação		Código
1.1 Disciplina: Fundamentos de Finanças		0760.052
1.2 Unidade: Instituto de Ciências Humanas		02
1.3 Responsável: Departamento de Economia		0760
1.4 Curso(s) atendido(s)/semestre do curso: Economia/04		4800
1.5 Professor regente: Regis Augusto Ely		
1.6 Carga horária total:		1.9 Currículo: (x) semestral () anual
Teórica: Exercícios:	Prática: EAD:	
1.7 Créditos: 4		
1.10 Local/horário: Plataforma E-Aula, Quintas-feiras, às 19:00		
1.11 Pré-requisito(s): Microeconomia I (0760.123)		
2. Docência		

ANEXO 1 - Plano de Ensino

Professor(es)	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Prática	Total
	1. Regis Augusto Ely	4	0	4
	2.			
	2.2.Observações:			

3. Ementa

Escolha Intertemporal: poupança, valor presente e juros. Ativos de Renda Fixa: matemática financeira, análise de investimentos e estrutura a termo da taxa de juros. Ativos de Renda Variável: escolha sob incerteza, mercados financeiros, modelo de Markowitz, CAPM e APT. Derivativos: termos, futuros, opções e swaps.

4. Objetivos

Dar aos alunos os conceitos da teoria de finanças e o instrumental da matemática financeira para a aplicação na resolução de tarefas da profissão de economista.

5. Metodologia de ensino:

A disciplina consiste em aulas expositivas e resolução de exemplos. Espera-se que o aluno, prévia e posteriormente, leia o material bibliográfico, facilitando a aprendizagem em sala de aula.

6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

6.1 Matemática Financeira

- a) Juros simples e compostos
- b) Taxa nominal, efetiva e equivalente
- c) Descontos
- d) Anuidades
- e) Fluxos de caixa
- f) Sistemas equivalentes de empréstimo
- g) Análise de investimento
- h) Correção monetária

6.2 Teoria de finanças

- a) Análise de carteiras de investimento
- b) Fronteira eficiente de Markowitz
- c) Modelos de precificação de ativos (CAPM e APT)
- d) Modelo de Fama e French
- e) Mercados eficientes

8. Atividades discentes

Estudo, realização dos exercícios e avaliações, e leitura do material disponibilizado.

9. Critérios de avaliação

A nota final será constituída de duas avaliações com peso de 50% cada uma, a serem realizadas na plataforma e-aula.

ANEXO 1 - Plano de Ensino

7. Cronograma de execução			
Semana	Data	Tópico abordado	Prática/teórica
1ª	01/10	Apresentação do Plano de Ensino	Teórica
2ª	08/10	Taxas nominais, efetivas e equivalentes	Teórica
3ª	15/10	Desconto Bancário e Anuidades	Teórica
4ª	22/10	Fluxos de cais	Teórica
5ª	29/10	Sistemas equivalentes de empréstimo	Teórica
6ª	05/11	Análise de investimento e correção monetária	Teórica
7ª	12/11	Primeira Avaliação	Teórica
8ª	19/11	Carteiras de investimento	Teórica
9ª	26/11	Fronteira eficiente	Teórica
10ª	03/12	Modelo de precificação de ativos (CAPM e APT)	Teórica
11ª	10/12	Modelo de Fama e French	Teórica
12ª	17/12	Segunda avaliação	Teórica

10. Bibliografia

10.1. Básica

Elton, Edwin J. et al (2012). Moderna teoria de carteiras e análise de investimentos. Ed.Campus.

Laponi, J. C. (2014). Matemática financeira. 2º Edição. Ed. Campus.

Zot, Wili Dal (1996). Matemática financeira. Ed. UFRGS.

10.2. Complementar

Assaf Neto, Alexandre (2012). Matemática financeira e suas aplicações. Ed. Atlas.
Bernstein, Peter L. (1997). Desafio aos deuses: a fascinante história do risco. Ed. Campus.

Fortuna, Eduardo (2013). Mercado financeiro: produtos e serviços. Ed. Qualitymark.

Hull, John (1996). Introdução aos mercados futuros e de opções. Ed. BM&F.

Malkiel, Burton G. (2007). A random walk down Wall Street. Ed. Norton.

Pinheiro, Juliano Lima (2012). Mercado de capitais. Ed. Atlas.

Silva Neto, Lauro de Araújo (2008). Opções: do tradicional ao exótico. Ed. BM&F.

ANEXO 1 - Plano de Ensino

11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

ASSINATURAS:

Professor responsável

Professor regente

Instância responsável*

* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.